

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 1 стр из 16 |

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Сyllabus «Геронтологическое сестринское дело»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 09

Курс: 2

Семестр: 3

Дисциплина: «Геронтологическое сестринское дело»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость часов / кредитов КZ: 72/3

Аудитория: 12

Симуляция: 60

| | |
|--|--|
| OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 2 стр из 16 |

**Сyllabus по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» составлен на основании
ГОСО 2023 года.**

Регистрационный № 32

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Сyllabus был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 1 «22» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой: Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «22» 08 2025 г.

Председатель ПЦК: Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«22» 08 2025 г.

Протокол № 1.

Председатель методического совета: Мамбеталиева Г.О.

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 3 стр из 16 |

1.1. Сведения о преподавателях

| № | Ф.И.О. | Ученая степень | Должность | Курс, который читает | Электронный адрес |
|----|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|--|--|
| 1 | Серикова Бағдат Джулдибаевна | магистр | Заведующая кафедрой | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | Bagi_d90@mail.ru |
| 2 | Бақтияр Айгұл Өтегенқызы | Врач высшей категории | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | Mers_086@mail.ru |
| 3 | Шоланбаева Назерке Жорабекқызы | магистр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | nazzhanbolat@mail.ru |
| 4 | Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна | магистр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | medreferat.com@mail.ru |
| 5 | Аман Балнұр Жақсымұратқызы | магистр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | Altyn_ai1601@mail.ru |
| 6 | Қадырова Жанар Нұржаяқызы | магистр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | Kadyrova.zhanar@list.ru |
| 7 | Жулбарисова Гулзада Уразқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | zhulbarisova07@mail.ru |
| 8 | Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | serikozhakiziai_nur@mail.ru |
| 9 | Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | arailym_kerimovna@mail.ru |
| 10 | Сейілхан Айдана Сейілханқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | aidana_seyilhan@mail.ru |
| 11 | Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы | бакалавр | преподаватель | Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело» | suluzhanim@mail.ru |

| | |
|--|--|
| OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 4 стр из 16 |

**2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования:**

| № | Требования к студентам | Штрафные санкции при невыполнении требований |
|----------|---|---|
| 1. | Не допускается пропуск занятий без уважительной причины. | При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб. |
| 2 | Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине. | Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист). |
| 3 | Посещение занятий и лекций вовремя. | При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб. |
| 4 | У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.). | При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб. |
| 5 | Наличие у студента медицинской санитарной книжки. | Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб. |
| 6 | Своевременное выполнение заданий по СРС. | При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл. |
| 7 | Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам. | При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям. |
| 8 | Бережное отношение студентов к имуществу кафедры. | При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество. |

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины

1. Сестринский уход при хронических заболеваниях
2. Клиническая оценка состояния пациента

Постреквизиты дисциплины

1. Социально-значимые заболевания
2. Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля
3. Сестринский уход на дому

3. Цели обучения:

1. Обучение студентов теориям и концепциям старения;
2. Ознакомление учащихся с научно обоснованными рекомендациями по уходу за пожилыми людьми;
3. Преподавание уникальных потребностей пожилых людей в здоровье и благополучии;
4. Разъяснить студентам оценку состояния здоровья пожилых людей, безопасность пожилого пациента;
5. Знакомить студентов с гериатрическими синдромами, обучать технологиям перемещения;
6. Научить заботиться о семье, здоровье и хорошем настроении пожилых пациентов;
7. Объяснить учащимся роль социального работника в уходе за пожилыми людьми;

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 5 стр из 16 |

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория

- Критически оценивает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. ПК-2
- Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
- Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

Клиническая практика

- Осуществляет творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. БК-4
- Оценивает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. ПК-5

Компетенции:

- БК- 4 Инновации.
- ПК-2 Научный подход и доказательная сестринская практика
- ПК-5 Обучение и руководство

Краткое содержание курса:

- Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.
- Уникальные потребности здоровья и благополучия престарелого населения.
- Оценка состояния, доказательное укрепление здоровья, безопасность престарелого пациента.
- Гериатрические синдромы, технологии перемещения.
- Участие семьи в поддержании здоровья и хорошего самочувствия престарелого.
- Роль социального работника в уходе за пожилыми.

4.1 Тема и содержание аудиторных занятий

| № | Наименование тем аудиторных занятий | Краткое содержание | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| 1 | Введение. Теории и концепции старения, доказательные рекомендации по уходу за пожилыми людьми. | Биологические теории старения. Теория активного старения. Теория непрерывности (согласованности). Психосоциальные концепции старения. Доказательные рекомендации по медицинскому, психологическому и социальному уходу за пожилыми людьми. | 2 |
| 2 | Уникальные потребности пожилого населения в области здоровья и жизнедеятельности. | Улучшение здоровья и качества жизни пожилого населения. Физические, психосоциальные и духовные потребности пожилого населения. Применение доказанных комплексных методов ухода за пожилыми людьми. | 2 |
| 3 | Оценка состояния пожилых пациентов, доказательное укрепление здоровья. | Значение комплексной оценки общего состояния пожилых людей. Методы и инструменты гериатрической оценки. Оценка функциональных возможностей. Выявление факторов риска и оценка риска падений. Оценка питания пожилого | 1 |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 6 стр из 16 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | пациента. Профилактика и уход, основанные на доказательной медицине. Эффективные стратегии укрепления здоровья. Роль эмоциональной поддержки во взаимодействии с пожилыми пациентами. | |
| 4 | Оценка безопасности пожилых пациентов. | Значение понятия безопасности в гериатрии. Оценка физической безопасности пожилого пациента. Бытовая безопасность пожилого человека. Безопасность медицинских вмешательств и лекарственных средств. Психоэмоциональная безопасность. Финансовая и социальная безопасность. Ответственность специалистов, работающих с пожилыми пациентами, за обеспечение безопасности. | 1 |
| 5 | Гериатрические синдромы, технологии перемещения. Рубежный контроль -I. | Понятие гериатрического синдрома. Клиническая оценка гериатрических синдромов. Нарушения сна, сомнолентные симптомы. Нарушения двигательной активности как гериатрический синдром: патофизиологические, клинические и медико-социальные аспекты. Оптимизация движения и обеспечение безопасности. | 1 |
| 6 | Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика. | Понятие старческой астении. Этиология старческой астении. Молекулярные и системные изменения. Симптоматика. Методы диагностика и оценки. Лечение старческой астении. Стратегии наблюдения и профилактики. | 1 |
| 7 | Особенности деменции, болезни Паркинсона и саркопении у пожилых людей и подходы к уходу за ними. | Деменция: особенности и подходы к уходу. Болезнь Паркинсона: клиника и уход. Саркопения: выявление и уход. Комплексный уход и мультидисциплинарный подход. | 1 |
| 8 | Альцгеймер ауруы: клиникалық ерекшеліктері, даму кезеңдері және күтім жүргізу тәсілдері. | Общая характеристика болезни Альцгеймера. Клиническая картина и диагностика. Уход за больными с болезнью Альцгеймера. Лечение и реабилитация. Профессиональная роль медсестры при работе с пациентами, страдающими болезнью Альцгеймера. | 1 |
| 9 | Поддержка семьи, здоровья и создание хорошего настроения у пожилых пациентов. Рубежный контроль -II. | Моральная и физическая поддержка пожилых пациентов со стороны близких родственников. Особенности ухода в домашних условиях. Важность понимания и терпения со стороны членов семьи. Влияние семейных отношений на эмоциональное состояние. Роль семьи и общества в улучшении качества жизни пожилых пациентов. | 1 |
| 10 | Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми. | Основные обязанности социального работника. Особенности одиноких и инвалидов пожилого возраста. Психологические и физические изменения в период старения. Профессиональная | 1 |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 7 стр из 16 |

| | | |
|---------------|---|--|
| | квалификация и этика социального работника. | |
| Всего: | 12 | |

4.2 Тематический план симуляции

| № | Наименование тем симуляционных занятий | Краткое содержание | Кол-во часов |
|----------|---|--|---------------------|
| 1 | Введение. Теории и концепции старения, доказательные рекомендации по уходу за пожилыми людьми. | Биологические теории старения. Теория активного старения. Теория непрерывности (согласованности). Психосоциальные концепции старения. Доказательные рекомендации по медицинскому, психологическому и социальному уходу за пожилыми людьми. | 6 |
| 2 | Уникальные потребности пожилого населения в области здоровья и жизнедеятельности. | Улучшение здоровья и качества жизни пожилого населения. Физические, психосоциальные и духовные потребности пожилого населения. Применение доказанных комплексных методов ухода за пожилыми людьми. | 6 |
| 3 | Оценка состояния пожилых пациентов, доказательное укрепление здоровья. | Значение комплексной оценки общего состояния пожилых людей. Методы и инструменты гериатрической оценки. Оценка функциональных возможностей. Выявление факторов риска и оценка риска падений. Оценка питания пожилого пациента. Профилактика и уход, основанные на доказательной медицине. Эффективные стратегии укрепления здоровья. Роль эмоциональной поддержки во взаимодействии с пожилыми пациентами. | 6 |
| 4 | Оценка безопасности пожилых пациентов. | Значение понятия безопасности в гериатрии. Оценка физической безопасности пожилого пациента. Бытовая безопасность пожилого человека. Безопасность медицинских вмешательств и лекарственных средств. Психоэмоциональная безопасность. Финансовая и социальная безопасность. Ответственность специалистов, работающих с пожилыми пациентами, за обеспечение безопасности. | 6 |
| 5 | Гериатрические синдромы, технологии перемещения. | Понятие гериатрического синдрома. Клиническая оценка гериатрических синдромов. Нарушения сна, сомнолентные симптомы. Нарушения двигательной активности как гериатрический синдром: патофизиологические, клинические и медико-социальные аспекты. Оптимизация движения и обеспечение безопасности. | 6 |

| | |
|--|--|
| OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 8 стр из 16 |

| | | | |
|---------------|--|---|-----------|
| 6 | Старческая астения. Этиология клинической астении. Симптоматика. | Понятие старческой астении. Этиология старческой астении. Молекулярные и системные изменения. Симптоматика. Методы диагностика и оценки. Лечение старческой астении. Стратегии наблюдения и профилактики. | 6 |
| 7 | Особенности деменции, болезни Паркинсона и саркопении у пожилых людей и подходы к уходу за ними. | Деменция: особенности и подходы к уходу. Болезнь Паркинсона: клиника и уход. Саркопения: выявление и уход. Комплексный уход и мультидисциплинарный подход. | 6 |
| 8 | Альцгеймер ауруы: клиникалық ерекшеліктері, даму кезеңдері және күтім жүргізу тәсілдері. | Общая характеристика болезни Альцгеймера. Клиническая картина и диагностика. Уход за больными с болезнью Альцгеймера. Лечение и реабилитация. Профессиональная роль медсестры при работе с пациентами, страдающими болезнью Альцгеймера. | 6 |
| 9 | Поддержка семьи, здоровья и создание хорошего настроения у пожилых пациентов. | Моральная и физическая поддержка пожилых пациентов со стороны близких родственников. Особенности ухода в домашних условиях. Важность понимания и терпения со стороны членов семьи. Влияние семейных отношений на эмоциональное состояние. Роль семьи и общества в улучшении качества жизни пожилых пациентов. | 6 |
| 10 | Роль социального работника в уходе за пожилыми людьми. | Основные обязанности социального работника. Особенности одиноких и инвалидов пожилого возраста. Психологические и физические изменения в период старения. Профессиональная квалификация и этика социального работника. | 6 |
| Всего: | | | 60 |

5. Литература

Основная литература:

1. Геронтология және гериатрия [Мәтін]: оқу құралы / Э. Қ. Бекмурзаева [ж. б.] ; КР денсаулық сақтау министрлігі; Мед. білім және ғыл. инновациялық технологиялар орталығы; ОҚМФА. - Шымкент : Б. ж., 2012. - 120 бет.
2. Геронтология және гериатрия пәні бойынша тандамалы дәрістер [Мәтін] : оқу құралы / Қ. М. Түрланов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 224 бет. с. - ISBN 978-601-7996-61-1.
3. Филатова, С. А. Геронтология [Текст]: учебное пособие / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 512 с. - (Среднее проф. образование).
4. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова ; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет.

Дополнительная литература:

| | |
|--|--|
| OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 9 стр из 16 |

- Дюсупова, А. А. Гериатрияның маңызды сұрақтары: оку-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова, Ж. М. Жуманбаева; КР деңсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдіст. кеңесі шешімімен бекіт. - Алматы: Эверо, 2013. - 152 бет.
- Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 т. Т. 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0148-4

Интернет-ресурс

- Н. Ю. Василенко Социальная геронтология
- Э.К. Бекмурзаева, А.А. Сейдахметова, Ф.М. Сейдалиева, 2003 <https://aknurpress.kz/reader/web/2567>
- Г.С. Садыкова, Г.А. Умирлиева Геронтология және гериатрия Оқу құралы Қарағанды 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1839>

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

| Оценка | Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...) | Вес |
|---|--|--------------|
| TK 1 (TK A (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях) | 3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты | 20% |
| TK 2 (TK C (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков. | Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам. | 20% |
| Рубежный контроль | Тесты по курсу | 20% |
| Рейтинг допуска на экзамен | | X 60% |
| Итоговый экзамен | Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО | X 40% |
| Итоговая оценка по курсу | | 0-100 баллов |

Аттестация

Рейтинговая шкала

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------|------------------------|
| Оценка по буквенной | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное) | Оценка по традиционной |
|---------------------|---------------------|---------------|------------------------|

| | |
|--|--|
| OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 10 стр из 16 |

| системе | содержание) | системе |
|------------------------|--|---------------------|
| A | 95-100 | Отлично |
| A- | 90-94 | |
| B+ | 85-89 | |
| B | 80-84 | Хорошо |
| B- | 75-79 | |
| C+ | 70-74 | |
| C | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 60-64 | |
| D+ | 55-59 | |
| D- | 50-54 | |
| FX | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0-24 | |
| Критерии оценки | <p>Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p> | |

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = ((\text{TK} \text{ (Аудиторные, семинары)} + \text{TK} \text{ Симуляция} + \text{TK} \text{ (Рубежный контроль)} + \text{CPO}) = \text{РД} \text{ (рейтинг допуска)} \times 60\% + \text{оценка} (\mathcal{E} \times 40\%)$$

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В teste от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: обучение в малых группах, обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** -метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 11 стр из 16 |

• **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;

• **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;

• **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;

• **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

• **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;

• **Oral asking (OA)** - устный опрос;

• **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;

• **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;

• **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;

• **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;

• **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;

• **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;

• **Oral report (OR)** – презентация;

• **Oral examination (OE)** – устный экзамен;

• **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;

• **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмыслиения прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

| ОН № | Наименование результатов обучения | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|-------------|---|--|---|--|--|
| РО1 | Знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной | Не знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной | Удовлетворительно знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной | Хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной | Очень хорошо знает информацию, основанную на доказательствах, о возрастной |

| | |
|--|---|
| OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Силлабус по дисциплине «Геронтологическое сестринское дело» | 12 стр из 16 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. | физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. | x, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. | физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. | х, о возрастной физиологии, различных аспектах преждевременного старения и его профилактики, особенностях сестринского ухода и реабилитации пациентов старших возрастов. |
| Р02 | Понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. | Не понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. | Удовлетворительно понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. | Хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. | Очень хорошо понимает потребности пожилых людей по обучению и руководству для поддержания функциональной способности и продлению активной жизни и выбирает сестринские мероприятия для внедрения эффективного обучения и руководства. |
| Р03 | Показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. | Не умеет показывать творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. | Удовлетворительно показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. | Хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. | Очень хорошо показывает творческий подход к решению различных задач и проблем сестринского ухода за пожилыми людьми. |

| | |
|---|--|
| OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus on discipline «Gerontological nursing» | 13 str of 16 |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---------|--|---|---|
| РО4 | Применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. | Не умеет применять современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. | людьми. | Удовлетворительно применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. | Хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. | Очень хорошо применяет современные технологии для повышения эффективности и улучшения результативности сестринской практики в геронтологии. |
|------------|--|---|---------|--|---|---|

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus for the discipline «Gerontological Nursing» | 14 стр из 16 |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus for the discipline «Gerontological Nursing» | 15 стр из 16 |

| | |
|---|--|
| ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Сyllabus for the discipline «Gerontological Nursing» | 16 pages of 16 |